

Humanidad LIBRE

BOLETIN SUBVERSIVO Y DE DIFUSION DE LAS IDEAS ANARQUISTAS DE GALICIA

EDITA: humanidadlibre@terra.es — Grupo Anarquista Humanidad Libre de la F.A.I — PERIODICO GRATUITO

ABRIL 2013 — Eldonas: grupo anarkiisto libera homaro — NUMERO 32

HUELGA INDEFINIDA
ACCION DIRECTA
AUTOGESTION
APOYO MUTUO
IGUALDAD
SOLIDARIDAD
EMANCIPACION

1886

1° MAYO

2013

¡LUCHA!

Federacion Anarquista Iberica
WWW.nodo50/fai-ifa

LUCHA ANARQUISTA
LUCHA OBRERA
LUCHA SOCIAL



Grupo Humanidad Libre



QUE ES EL 1º DE MAYO

El 1º de mayo no puede ser un día de fiesta, ni podemos tomárnoslo como un festivo laboral,ni convertirlo en una celebración folclórica. El trasfondo y el significado de este día son de toda la clase obrera. Podemos pensar que es algo del pasado, algo que ya no tiene nada que ver con nosotros/as, ya que fue en el siglo XIX y estamos en el siglo XXI. Podemos pensar que la situación de los/as trabajadores/as entonces era totalmente distinta a la nuestra, o que la sociedad ha cambiado y de nada sirve tener presente un día como este. O podemos convertirlo en un día donde disfrazarnos, dar un paseo con unos/as cuantos/as liberados/as sindicalesunas banderitas de plástico, echarnos unas risas , tomarnos unas cañas y volvernos a nuestras casas.

Ante la situación actual de la clase obrera, es vital y deber de todos/as los/as anarquistavolver a darle contenido reivindicativo a este día, el cual debería ser de paro total en todo el país y no solo una festividad reconocida y amparada por el gobierno.

El sentido del 1º de Mayo viene de la conmemoración de la revuelta de Haymarket en Chicago, EEUU. En plena revolución industrial, desde el 1 de mayo de 1886, se vinieron dando una serie de protestas y huelgas para reivindicar la jornada laboral de 8 horas. Esta reivindicación era uno de los máximos exponentes en el movimiento obrero internacional, a través del lema: ocho horas de trabajo, ocho horas para el descanso y ocho horas para la cultura; ya que las jornadas laborales de los/as trabajadores/as (hombres, mujeres y niños/as) podían llegar a las 16 horas fácilmente con un sueldo miserable. Más de 200.000 trabajadores/as conseguirían la reducción de jornada por la sola amenaza de huelga el 1 de Mayo. En Chicago, las movilizaciones continuaron el 2 y el 3 de Mayo.

Tras un montaje policial con un artefacto explosivo al finalizar una manifestación pacífica que iba a ser brutalmente reprimida, se hizo un juicio farsa, reconocido históricamente como ilegítimo y malintencionado, contra ocho militantes obreros de tendencia anarquista,

condenando a muerte a cinco de ellos y a reclusión a otros tres:

- Samuel Fielden, inmigrante ingles de 39 años y obrero textil fue condenado a cadena perpetua.
- Oscar Neebe, estadounidense de 36 años y vendedor fue condenado a 15 años de trabajos forzosos.
- Michael Schwab, inmigrante alemán de 33 años y tipógrafo fue condenado a cadena perpetua.
- George Engel, inmigrante alemán de 50 años y tipógrafo fue condenado a muerte en la horca.
- Adolf Fischer, inmigrante alemán de 30 años y periodista fue condenado a muerte en la horca.
- Albert Parsons, estadounidense de 39 años y periodista fue condenado a muerte en la horca.
- August Vicent Theodore Spies, inmigrante alemán de 31 años y periodista fue condenado a muerte en la horca.
- Louis Lingg, inmigrante alemán de 22 años y carpintero fue condenado a muerte y se suicidó en su propia celda.

No olvidemos que, en España, las 8 horas no llegaron hasta el año 1919, a través de la huelga general que se vivió en Barcelona durante el conflicto con la central eléctrica “La Canadiense”, auspiciado por la CNT. En la misma, se paralizó el 70% de la industria. Ganado el conflicto, se implantó esta reivindicación obrera internacional, las 8 horas.

Actualmente la situación de la clase obrera en España cada vez dista menos de las condiciones en las que vivían los obreros del siglo XIX. Si nos paramos a pensar, podemos ver que vivimos en un país con más del 25% de la población activa en situación de desempleo. Esta situación crea enormes dramas personales y sociales: la mayor parte de la población joven y de los/as trabajadores/as en paro no tiene acceso al mercado laboral, por lo que no tienen acceso a adquirir lo más básico para la supervivencia y el desarrollo personal; las familias



se desestructuran; se genera un sentimiento de fracaso que lleva a la desesperación, a la drogadicción o al suicidio; se desahucian a los/as trabajadores/as de las viviendas construidas con las manos y el sudor de otros/as trabajadores/as, de las cuales se apoderan los bancos y por las que nos obligan a pagar la mayor parte del sueldo en forma de hipoteca durante 40 o 50 años. Los/as que pueden trabajar se enfrentan a la precariedad y a la flexibilidad en el mercado laboral, el cual no da estabilidad a los/as trabajadores/as para llevar una vida digna, mantiene a los/as jóvenes en una precariedad absoluta con la promesa de conseguir un puesto fijo en cualquier empresa que solo busca mano de obra flexible y barata.

El paro funciona como un látigo que azota la espalda de los/as obreros/as para meterles miedo y que solo hace que agachen la cabeza y obedezcan, para que no sean ellos/as los/as que se queden en la calle, sin posibilidad alguna de volver a acceder al mercado laboral, arruinando así su vida y la de su familia. Las medidas de protección social que ha repartido el gobierno a través del plan PREPARA, se han visto totalmente insuficientes, y, lejos de frenar la agitación social como se pretendía, solo han creado nuevos dependientes de los subsidios estatales que nunca podrán llegar a volver a adquirir autonomía como individuos y reincorporarse al mercado laboral. Así pues, la forma en la que el gobierno quiere enfrentarse a la agitación social que desde hace unos años se extiende por la península e islas, se basa en invertir en nuevos cuerpos represivos, armar a la policía, aumentar sus efectivos, aumentar el control social y, por tanto, la represión contra cualquier tipo de movimiento social.

Uno de los objetivos de esta vuelta de tuerca que supone la crisis en Europa, es el desmantelamiento y privatización del sector social, educativo y sanitario del que se gozaba hasta ahora, para que sean las empresas privadas las que gestionen nuestras vidas. Seremos tratados como clientes y mercancía que requieren un servicio y pagarán por el mismo. La gente con mejor poder adquisitivo tendrá un acceso mejor a la sanidad, mientras que los/as trabajadores/as tendremos una sanidad pésima o directamente no tendremos acceso a la misma. Así es como funciona el modelo norteamericano, y como dentro de poco funcionará en España. Seremos adiestrados en las escuelas y las universidades como entes productivos y competitivos al servicio de los/as empresarios/as. Todo/a aquel/la que no se adapte a este funcionamiento, será desechado y no tendrá acceso nunca al mercado laboral. A las universidades solo tendrán acceso quienes tengan dinero, mientras que los/as hijos/as de los/as obreros/as serán rechazados/as. Estas mismas serán gestionadas por entidades privadas que adiestrarán al antojo y según las necesidades del mercado en cada momento.

Otro objetivo es el desmantelamiento completo del sector de producción en España, dejando a este país como una marca comercial para el turismo. La industria, ya desde tiempos del PSOE en los años 80, está siendo desmantelada y deslocalizada a países en vías de desarrollo, donde la mano de obra es mucho más barata y cuya situación política es mucho más férrea y autoritaria que la española. Así pues, es ya bien sabido cómo las principales marcas del sector textil tienen sus fábricas en Asia. Adidas tiene fábricas proveedoras en la India y China donde trabajan niños/as (jornadas de 12 horas y duermen en el suelo de la fábrica), mujeres a las que se acosa sexualmente, y la regularización de la relación laboral es prácticamente inexistente (salario por debajo de la legalidad, trabas a la actividad sindical, castigos físicos, salarios de 21 céntimos de euro a la hora, imposibilidad de coger bajas por enfermedad, control de embarazos, etc.).

Para no irnos más lejos, uno de los españoles más ricos del mundo, Amancio Ortega, ha engordado su emporio de Inditex deslocalizando las fábricas de España a otros países para ser más competitivo. Su última desfachatez ha sido el cierre de Confecciones Corrochano de Talavera de la Reina para trasladar la producción a Marruecos, dejando en la calle a 50 familias. Allí, las trabajadoras tendrán un contrato esclavista (si llegan a tenerlo), una jornada laboral de más de 50 horas semanales con una carga de trabajo mucho mayor, un salario mucho menor que el de España y una nula libertad de sindicación ni de organización. Además, el vicepresidente de este emporio ha declarado de manera reciente que acepta el trabajo infantil como “un mal menor”. Tampoco debemos olvidar que parte de la culpa de estas situaciones la tenemos todos/as aquellos/as que nos dejamos llevar por las campañas de marketing, y nos hemos acostumbrado a consumir de forma continuada por mero placer, sin necesidad de ello, y que buscamos comprar cada vez más barato, para poder comprar más cantidad y más a menudo. Viendo la nula disposición de los/as empresarios/as españoles/as para solucionar algo más que aquello que les conviene, como la congelación y reducción de salarios, limitar el derecho a huelga, limitar la actividad sindical, flexibilizar el mercado laboral, y vivir sin hacer nada más que enriquecerse del trabajo de los/as demás, podemos echar un vistazo a los/as políticos/as.

Estos/as llevan años y años enriqueciéndose, robando

y expoliando a los/as pobres a base de pelotazos urbanísticos, malversación de fondos, concesiones y favores de empresas privadas, y viviendo de subvenciones, sin producir absolutamente nada. Nos dan la imagen de la derecha y de la izquierda, de que todos miran por los/as trabajadores/as, con la desfachatez de presentarse el PP como el partido popular de los/as trabajadores/as, o el PSOE como el partido socialista de los/as obreros/as. Tras más de 35 años de democracia a medias, ha quedado totalmente demostrado que, tanto el PP y el PSOE, como otros más minoritarios, como IU y UPyD, carecen de orientación ideológica definida, ya que solo crean cargos para que los/as amigos/as de las cabezas visibles puedan parasitar sin trabajar ni producir. Velan tanto por sus intereses, como por los de los/as empresarios/as, la alta nobleza y los grandes bancos, y se aseguran un buen retiro como consejeros/as en las grandes empresas, como Telefónica, Gas Natural, Iberdrola, etc. Así pues, los términos “izquierda” y “derecha” han sido abolidos del panorama político y electoral desde la transición. Tenemos una clase política que se comporta como lo que es, empresarios/as que engañan a los/as trabajadores/as con marketing y discursos bonitos a través de personas carismáticas, para legitimar el sistema político postfranquista y el económico capitalista que nos ahoga tanto a nosotros/as, como al planeta, a pasos agigantados .

Una mención especial en el engranaje del capitalismo la tienen los sindicatos. La gran mayoría depende del gobierno, ya que están subvencionados por el mismo y no tienen ningún pudor en comportarse como auténticas empresas gestoras de conflictos laborales. Tienen delegados/as con privilegios sobre los/as demás trabajadores/as, funcionan de manera verticalista, se presentan a elecciones sindicales haciendo promesas como si fuesen políticos/as, y desmovilizando a los/as trabajadores/as, haciéndolos/as ajenos/as a la conflictividad, firman EREs y reciben dinero por la hazaña, tienen asalariados/as a los/as que explotan y por cuya producción y plusvalía ganan dinero, aplican las reformas laborales entre sus asalariados/as, no tienen reparos en ir de la mano de la policía y de apoyar sus luchas, están metidos en casos de corrupción política, etc. Han perdido su función de defensa de los/as trabajadores/as; actualmente tienen como objetivo ahogar y dirigir al fracaso cualquier tipo de agitación obrera. La última prueba del servilismo de los sindicatos a los intereses de la patronal y del gobierno la tenemos en Iberia, donde los mayoritarios han firmado 3.141 despidos a espaldas de los/as trabajadores/as, así como la paz social con la empresa.

Viendo la situación de la clase obrera en España en el siglo XXI, con un férreo sistema capitalista, una clase política parásita que se legitima y sustenta en base a la represión y al exterminio, y una pérdida de derechos constante de la clase obrera, se hace legítimo dar al 1º de Mayo sentido como una jornada de lucha contra el miedo y los ataques que recibimos constantemente de los/as empresarios/as y del gobierno. Abogamos por un 1º de Mayo que rompa con las organizaciones de izquierdas tradicionales (PSOE, IU, UGT, CCOO, etc.), las cuales, como se ha argumentando anteriormente, solo son organizaciones subvencionadas y mantenidas por el poder, y que mantienen vivo el engranaje capitalista. Abogamos por un 1º de Mayo en el que los/as trabajadores/as pierdan el miedo al látigo del paro y al fracaso, digan basta, se rebelen y sean capaces de organizarse entre iguales en los centros de trabajo, de estudio y en las calles. En el que se muestre a los/as demás que el anarcosindicalismo es la mejor forma de defensa de nuestros intereses como trabajadores/as, y de promoción de la autogestión a través de la toma de fábricas y tierras, o construyendo otras iniciativas desde la autogestión y el asamblearismo, demostrando que se puede vivir sin empresarios/as, siendo los/as trabajadores/as los/as dueños/as de nuestra producción y de nuestras vidas.

Por un 1º de Mayo combativo y anarquista que haga ver que hoy, como en 1886, los/as explotadores/as y el poder encontrarán resistencia y personas con la intención de construir un mundo justo sin explotación, sin guerras entre pueblos y sin desigualdad.

El principio fundamental de la anarquía es la abolición del salario y la sustitución del actual sistema industrial y autoritario por un sistema de libre cooperación universal, el único que puede resolver el conflicto que se prepara. La sociedad actual sólo vive por medio de la represión, y nosotros hemos aconsejado una revolución social de los trabajadores contra este sistema de fuerza. Si voy a ser ahorcado por mis ideas anarquistas, está bien: mátenme.

Albert Parsons

Asesinado por el gobierno de EEUU en la horca por los sucesos de Chicago

Grupo Terra (FAI)

¡ANARQUISMO! ¡FILOSOFIA INDESTRUCTIBLE!

Jugar al gato y al ratón sería acertar en el polémico discurso contenario, que son cuestionnes de las dos caras de la moneda:Estado sí Estado no. Aun cuando el Anarquismo rechaza frontalmente que el estado se instale en la sociedad imprescindible para ser libres, es un revulsivo cienrto, que partimos siempre de la sociedad que es amalgamada, precisamente por el Estado. Sería repetirnos ante la dicotomía que nos viene entreteniendo desde siempre: Puesto que el Estado es un concepto que degenera constantemente: Mientras que el Anarquismo evoluciona tenazmente, dentro de la misma fuerza inteligente, puesto que dejiende y enseña que los equilibrios de la vida, solo son convenientes desde la libertades que ofrece la humana civilización que conocemos, aunque no siempre es precticada con demasiada frecuencia, porque es frustrada por el diseño que los estadistas de Estado imponen.

La suerte humanda está asida a las migajas que establecen y descretan los señores, calificados con cierta serenidad, dentro del juego legislativo que sin duda diseñan la sociedad, basafa en irresponsable y desmedida ambición, entre las peores condiciones para soportarnos unos a otros, en la circuntancia social. El Estado es ese monstruo formado por jauría, con instintos dominantes y fieros, que además forman gobierno para administrar presente y futuro, sin que medie la más mínima concordia. Florecen desde el ideario Anarquista, los mejores brotes de sociabilidad, para que sea posible que perdure la vida en la jungla, perdón, sociedad humana: Pero el Estado se opone con ese mistico concepto que pretende tatuarnos en la mente, desde la cuna, para que no escapemos del poder que sse atribuyen. Diseñadores del Estado, son siempre, aquellos pendamientos que solo pueden venir de disminuidos, porque siempre les falta ese deseo que hace posible la concordia de la Paz. Y son igualmente pensamientos crueles, conscientes de que forman el Estado, teniendo en sus trémulas manos la economía, con el mismo grado de incapacidad. El Anarquismo forma parte ínegra del equilibrio: No se lanza a los vacíos salciales. Cuando los pactos son preparados con ambiciones de riesgos imposibles, que a su vez son consensuados para dudoso éxito, siempre pasan por la coherencia más exigente del Anarquismo: Algo así es incapaz de venir por legislación de Estado. (Recuérdese, falto de capacidad, siempre).

El Estado deshumaniza. Porque se visceralidad es de monstruosa estructura metálica: crea ejércitos para reprimir;mercenarios para sobrevivir; dioses para idiotizar; uniformes para clonar;casinos para divertir a los excéntricos; vicios para entretener la ignorancia -con nombre y apellidos-; tablas de la ley para adorar a los dictadores; fiscales para decretar el presente debe conceder a los jueces la fé, de éstos árbitros del sometido vulgo; misioneros, funcionarios, correveidiles del papel moned: ¡Todos! Contribuyen para que el Estado premie, sobre todo a quienes se doblegan ante su credo. La Anarquía o Anarquismo, observa las formas en que se mueve sus valores civillizados, defendiendo poder aplastar con la Cultura, esa máquina destructora del Estado. No pase noviembre sin que el labrador siembre. Nos vienen bien tener la respnsabilidad de recoger el fruto que por los surcos de cada decenio, venimos depositando con la humana condición de que no se nos estropee más la arcilla en la corteza de la tierra. La madurez del pensamiento para la Anarquía, todavía no se frota las manos, porque celebra ya, en su inteligente deseo, la retirada del Estado Capitalista. ¡Qué sucede! Entre otras muchas respuestas, perenne nos triene atrapados el ogro de Estado, donde hemos perdido las costrumbres cerativas, porque gustamos, aunque sólo sea con brevedad, un poquito lo que nos ofrecen, a sabiendas de que es un cebo, poniéndonos sordina para que nos reconozca la historia, pero que no pase de ser un episodio virtual. ¡Estamos, naturalmente que sí! Pero nuestro Anarquismo tiene que plantearse salir a la calle y volver con la sociedad cmbiada; esa sociedad que no debe ser mendigada; tampoco dar demasiado crédito a la reivindicación, puesto que tiene la garantía de que, si piden una casa para vivir con aseo y cocina, seguro que te la dan, pero sin cocina. ¡Es el truco sempiterno! El Anarquismo de nuestro tiempo, con al experiencia que atesora, no debería regresar a repetir la historia: De nuestra enseñanza deben salir la seguridad de futuro irreversible. El Estado no se marcha, si es ésto lo que esperamos que se produzca: ¡Al estado hay que cambiarle todad las decisiones que inventan, para que sea una obligación de loo posible; por la realidad actual de lo imposible. Vayamos por partes, ya que el comentario se presta a soluciones drásticas e inequívocas. Estamos cansados de sufrir; de mendigar; de solicitar, a no se sabe quién, lo que se entiende por derechos humanos; cansados en la espera de que se cumplan las promesas, en beneficio de lo que siempre es

nuestro; ver que al nacer nos tatúan y cadriculan algunas condicioens de por vida, fuera de toda naturaleza cívica; seguimos creciendo con los tiempos limitados para ser personas libres; nunca se nos escucha en las protestas, porque la burocracia de Estado condena, encarcela, anula, te disminuye, te obliga a callar y te pasa por la tortura; mientras que los torturadores marchan a sus casas y, ¡ aquí no pasa nada! Es decir que, desmontar la sociedad que tenemos por la que queremos, sería la clave para terminar la esclavitud y la mendicidad. ¿Como entender que tengamos que aceptar eso de ricos y pobres de por vida? Esta ecuación elemental queda resuelta desde los mejores criterios libertarios. Aunque falta despejar "el cuándo": ¡Que no el cómo! A priori de todas las incongruencias conocidas, alejadas de la duda, será necesario que abusemos mínimamente del despilfarro teórico, por el que sacamos la conclusión siguiente: Vivimos una circunstancia en que nos enseñan a decir la verdad, por delante de cualquier criterio personal. Una vez que se conoce la verdad. Pasamos al segundo nivel de entendimiento, que no es otro que el de comprobar que la verdad es o no demostrada. ¡Pues bien! Reciclando ambas cuestiones, teoría-praxis, ternimamos conociendo que la verdad es considerada como incierta, no aplicada, es decir mentira, al comprobar que la verdad pierde su poder de transparencia. ¡Por qué esto! Sencillamente porque en política, juegan siempre según los intereses de Estado; teniendo en cuenta que siempre son órdenes de estado, aquellas que compran o venden, segun ordenan quienes están en el juego de los controladores que nunca ceden en favor de quienes teniendo razón de la verdad, no están por la labor de la que el poder obliga, reprime, o incluso desintegra. De ahí viene aquiello que nos legó el ácrata italiano Erico Malatesta, de que, ya veis:"Casi ningún ladrón es rico, pero casi todos los ricos son ladrones"

G. Fuego (FAI)

MI BUENOS AIRES QUERIDO
CARTA HABIERTA a Pablo Godoy

Siempre fuimos los seres humanos laboriosos y precavidos. Pero aun así y todo, nos falta adivinar cómo conseguir que el futuro sea obra de nosotros mismos. Nuestro querido Pablo, pionero de este tiempo civilizado…, trabaja la idea de que la historia sea una de las enseñanzas para siempre, por donde poder refrescar el horizonte de la mente, cuando al menos, la curiosidad nos permita ilustrar a todas las generaciones que nos sucedan. Centro de Documentación de la Propaganda Anarquista, nada menos que en Buenos Aires, Ciudad igualmente, como Centro de todas las miradas del Universo. Lugar por donde pasaron los conquistadores. Y ahora puesta toda la admiración del joven compañero Pablo Godoy, por su presencia en la Cultura de todos los inspiradores instintos anarquistas. Y porque junto a él está el interés característico de quienes ven el Anarquismo como un refrescante elixir natural, donde la sociedad humana se permita la única Paz posible, al menos entre los sentimientos civilizados. Pablo nos cuenta que colecciona, entre sus mejores aficiones, toda clase de documentos anarquistas, para poder perpetuar la especie en libertad, siempre que sea posible, a pesar de la sociedad que soportamos; y eso también, ficción mística del capitalismo. Con firme propósito de que no se vea peligrar el pasado, el nuestro; y todos esos episodios sociales, tan basados en la consecución de librarnos del monstruoso poder y por las equivocadas decisiones de los superdotados, en materia de efímeras conquistas políticas, deseadas con instinto riguroso de las marionetas militares, con alto nivel de vocación destructiva .

Nos encantaría que Pablo continuase sembrando en la Cultura Libertaria, por la experiencia que atesora, sacada de los archivos que forman parte importante de su esfuerzo; puesto que la mención que nos hace de sus "mil seiscientas publicaciones anarquistas", son para exprimirlas y volver a decir, aunque sea repetir desde siempre lo mismo, para qué sirve "lo andado", por encima y por debajo de la corteza de la extraordinaria Tierra que nos alberga. Es muy animador pensar que somos capaces de ver ese horizonte social con el decorado tan impresionante que siempre es, ver que en realidad 'sirve al futuro para algo', partiendo de 'este presente', encadenado a tanta puñeta tribal.

Sí, admirable Pablo, es una labor que nos toca defenderla frente a todo obstáculo, lo que se vaya poniendo por delante: O sea, "Nuestra Verdad". Si de alguna manera se puede valorar la inteligencia humana, es la Acracia que nos despeja todas las dudas. Y por eso escribimos constantemente lo que transparenta emocionalmente, las soluciones para conseguir la alegría que nos protege de tanto absurdo como corre por ahí, eso es, sin conocimiento de Causa. Desde Humanidad Libre, como porta voz responsable de la realidad; y desde la atalaya, observamos todos los prejuicios sociales, que no son pocos… Tu labranza por la continuidad de la Cultura

Libertaria no se verá mermada, desde el momento en que nos tienes igualmente preparados en todos los campos de la jungla humana. Suena muy bien cuando mencionas que dominas infinitas publicaciones de unos veinte países: ¡Qué maravilla! Seguro que la Península Ibérica está por algún rinconcito de tu sabio archivo. ¡Todo un lujo para la cultura libertaria!

Esperamos animados que nos remitas por cualquier medio el catálogo de tus ocupaciones 'archiveras'; como igualmente nos anima pensar que no somos únicos por la preocupación de nuestro Patrimonio Cultural. ¡Magnífico, compañero! Y como nos comunicas que estás en la FORA –Argentina-, tanto más familiar, una vez que estamos a la altura de las circunstancias: La AIT es necesaria para desestabilizar las intenciones del capitalismo; por mucho que nos falte para lograr el propio consenso unánime; como bien sabes, ya que siempre estamos enfrentados a la 'sinrazón social que nos imponen los truhanes de Estado' (por cierto, con cierto humor sonriente); de todas las iglesias y tantos estados que hay disfrazados para gobernar. Lo nuestro es la Revolución Social: ¡Lo del capitalismo es exactamente la condición de los tornados sociales que ocasionan los conflictos! No hay lugar para la duda: De nuestra experiencia, única siempre ante todos los episodios de la conocida Historia, puesto que va unido siempre a la verdad y nuestra concienzuda tenacidad; por muchos estilos conocidos. En fin compañero, preparamos satisfacer tu admirable solicitud, para que no falte en tus grandes aficiones, como una gran necesidad, la colección del vocero libertario "Humanidad Libre": ¡Precisamente para eso, para ser libres! Y en cuanto a lo del Movimiento Anarquista, que preguntamos por su actual momento, queda generalizado que el universo y nuestras formas de pensar y de hacer sufren por igual en los cuatro puntos cardinales.

Nos parece bien comentar que los ambientes internacionales del Movimiento Anarquista, que siempre son vanguardia de todos los sucesos políticos, siempre desde las barricadas, ante las decisiones que toma el Fondo Monetario Internacional; también –cómo no- las aves de rapiña, reunidas en estructuras de Estado, para gobernarnos por encima de cualquier necesidad ciudadana; sabiendo que todos ellos juntos, son capaces de impedir que podamos opinar en las decisiones que nos anula ser libres: ¡Cómo cambia todo, desde el momento en que los anarquismos que se manifiestan por todas partes, siempre deseando acabar con las disciplinas de las iglesias, puesto que son las que mantienen la barbarie de los 'estados', posicionados por la geografía universal'. De ahí viene la importancia de 'no perder la historia, aunque sea escrita en periódicos, revistas, libros y notas lapidarias, tan relevantes en las necrópolis investigadas. Importa seguir adelante, hasta que entendamos de una vez por todas, que, la Anarquía, es, debe ser, la Idea, la Causa y la Conquista de todo lo que carecemos: La libertad sin estado, la fe sin dioses, la sociedad sin jerarquías, el libre pensamiento para poder crear un mundo diferente y sano: ¡Con la anarquía, no se juega! Enviamos para Pablo Godoy, mil alegrías de libertad para el ánimo. Cuenta con los Grupos "Fuego" y "Humanidad Libre" –adheridos a la FAIbérica-. Desde esta pequeña Península, te deseamos la mejor firmeza, para que sea posible tu fin concreto y consecuente: Disfruta de la Historia del Movimiento Anarquista ¡Salud y Anarquía!

para

A R G E N T I N A

EL GENIO PUEDE CONCEBIR, PERO LA LABOR PACIENTE DEBE CONSUMARSE…

APROXIMACIÓN HISTÓRICA A LA EDUCACIÓN LIBERTARIA. 1867-1939:

En 1813, se aprueba por vez primera el registrar en un informe oficial, el Informe Quintana, la necesidad (e imposición sexista) de la educación oficial de las mujeres. Existe una clara diferencia entre lo que estudian las mujeres pobres (labores domesticas) y lo que estudian las pertenecientes a la burguesía (música y dibujo); siendo en áambos casos la educación de la mujer, deficiente cuantitativa y cualitativamente en comparación con la que recibían los hombres.

Podemos hablar de unos miles de hombres y mujeres, en toda España, en referencia a las personas que recibían educación oficial.Realmente, si hablamos de la clase obrera y de los pobres, la educación de hombres y mujeres se desarrollaba efectivamente y de manera unitaria en lo que se llamaban escuelas unitarias, que se prohibieron en 1857 por la ley de Instrucción Pública. Por aquel entonces también proliferaban Ateneos Obreros, Orfeones de Educación Social, y Escuelas de Adultos, de tendencias Fourieristas y Naturalistas; ósea científicas, para la época, que empezaban a materializar los avances de la ciencia social en la práctica educativa, prestando atención por ejemplo a factores humanos y de desarrollo cognitivo y afectivo de los mas pequeños.El racionalismo, se empezó a implementar en el primitivo sistema educativo de España; Giner de los Ríos, por poner un ejemplo reconocible, fue un profesor expulsado de la Universidad de Madrid por aplicar el racionalismo armónico del filósofo Krause, a la filosofía del derecho. El

racionalismo es critico con el estado de la época, ya que en sus formulaciones teóricas esta el cuestionarse el papel del estado en materias de gestión de los derechos de las personas, además aplica ciencias sociales como la antropología o la sociología, al análisis de la evolución de la sociedad y el estado, y rechaza que aquel posea atribuciones legitimas de gestión y ordenamiento jurídico que entren en conflicto con los derechos naturales (derecho a ser feliz, a subsistir en el medio ambiente natural, a ser autosuficiente, etc. etc.) .

El anarquismo siempre ha defendido el valor de la ciencia social como posibilitador del progreso y del orden justo e igualitario de las sociedades, nace de la ciencia y la crítica social y, por ello ha sido y es internacionalista, rechaza cualquier liderazgo o imposición y, confía en que con el tiempo las personas que se educan libertariamente, puedan crear un orden no discriminatorio para nadie, justo e igualitario y basado en un orden consensuado por las personas, que se relacionan entre si en base a unos valores inquebrantables (apoyo mutuo y solidaridad). El anarquismo en lo tocante a la educación, ha sido el claro precursor de conceptos pedagógicos aun vigentes y, ha sido la única opción socio política que ha obtenido éxito a la hora de facilitar el acceso a la educación de l@s mas pobres. Veamos:Ya en 1867, en el congreso de la A.I.T (Asociación Internacional de los Trabajadores) en Bruselas, los anarquistas se distinguen de los comunistas a la hora de concebir la educación como un todo que ha de servir al desarrollo integro de las personas, defienden la educación pública mediante otro modelo socioeconómico, así como el auto didactismo y el auto descubrimiento; pensemos en el acceso que hoy día tenemos a la información y en como tenemos derecho y posibilidades de desarrollar nuestras aficiones e incluso formarnos efectivamente en muchas materias aunque no de manera oficial.Las figuras teóricas mas reconocibles del anarquismo de la época, como Bakunin y Kropotkin, empiezan a causar escisiones en el seno de la A.I.T; piden mas autonomía obrera, difunden y desarrollan textos sobre la educación integral y, lo mas importante, rechazan el socialismo científico y autoritario de Engels, que incluía a la mujer en el aparataje estatal productivo entendiéndola como un género que debería realizar unas funciones muy concretas en el plano productivo y vital.En 1872 se expulsa a los anarquistas de la A.I.T. Recordemos que hoy día esta estructura es anarquista.

También en 1872 se crea en España la primera escuela de niñas, incluida en el Ateneo Catalán de la Clase Obrera (no todos los ateneos son anarquistas o libertarios, eso no es importante además, si la auto organización y lucha solidaria). Evidentemente, existen notorias diferencias curriculares en lo tocante a la enseñanza que recibían las niñas con respecto a la de los niños; aquellas recibían, a lo largo de 4 etapas, una enseñanza orientada al desarrollo de una economía doméstica (primaban asignaturas como ganchillo, costura, corte y confección, labores técnicas de adorno y economía domestica)

Ya por ese entonces, proliferaban en Cataluña las escuelas mixtas (gestionadas por obreros anarquistas, intelectuales y gente de a pie formada y concienciada), que trataban aspectos morales a las hora de poner en práctica sus modelos educativos escolares; por ello veían en la educación integral a coeducación una herramienta para acabar con tabúes sexuales y el machismo imperante de la época (que aun hoy padecemos). En la Península, la Federación Regional Española, F.R.E, servirá de plataforma al surgimiento del anarquismo organizado (muchas personas asumen aquí el anarquismo de la A.I.T) al estar incluida en la A.I.T. Así en 1878, Trinidad Soriano retomará en el congreso de Zaragoza de la F.R.E, la urgencia de la educación integral y la creación de escuelas racionalistas que atiendan al pueblo frente al plan general de enseñanza integral del gobierno, de 1872, que estaba destinado a los niños y constaba tan solo de tres fases (educación artística/matemáticas y ciencias naturales y sociales/ teoría de la técnica industrial). En 1898 se crea el Comité de Enseñanza Anarquista que, por iniciativa de Kropotkin, se basa en el texto refundido de Bakunin sobre la teoría de la educación integral, basándose esta en la multidisciplinareidad de la educación, que habría de atender efectivamente a los avances científicos en materia educativa de la época; atendiendo para ello a las características psicológicas del menor. Esto con la intención socio política de conseguir la emancipación del pueblo mediante su formación, lo que vendría a significar la realización del principio de la solidaridad positiva del anarquismo: la auto instrucción del pueblo desde la autogestión de los recursos sociales, económicos, culturales, técnicos... En ese sentido, es de destacar el auge de las escuelas racionalistas en Galicia (por poner un ejemplo espacial próximo) y de los denominados Centros de Democratización de la Cultura, ambos gestionados por las sociedades obreras. En las escuelas y en ese tipo de centros, abundaban l@s docentes de ideales libertarias .

Relatorio de escuelas y centros culturales: - Escuela laica Martin -Lutero: Ferrol 1888 - Escuela Laica Miguel Servet. Coruña 1890 -

Escuelas de Indianos: en el rural. -Colegio Laico Froebel -Escuela racionalista la Luz -Ateneo Ferrolano -Centros de maestranza -Centro de estudios Floreal -Centro de estudios sociales Germinal...

En tales escuelas no existía aun un currículum formativo concreto destinado al educando (alumno partícipe en su proceso educativo) ni los docentes tenían una formación concreta, sino que improvisaban, por así decirlo, a la hora de dar clase; teniendo siempre presente los últimos avances en materia social y científica de la época.

El primer intento de implantación del racionalismo mas programático surge de la mano de Ferrer y Guardia que, ya en 1900, junto con Emma Goldman y Maria Lacerda de Moura (pioneras feministas de la época y de corte ideológico libertario), intenta llevar a la práctica cierto tipo de educación emancipadora de la mujer, aunque muy primitiva; siendo estas personas las creadoras de lo que se dio a conocer como neomaltusianismo, que se basaba en el control efectivo de la natalidad por parte de las mujeres, reformando para ello la visión de la sexualidad femenina de la época (entendida como un útil al servicio de la reproducción. En 1901 Ferrer y Guardia funda la Escuela Moderna en Cataluña, con 30 alumnos tan solo, 12 niñas y 18 niños, su logro reconocido es el de entender la escuela como espacio en el que atender ciertas problemáticas sociales así como el implantar avances científicos en materia educativa al servicio del pueblo. Por ello en la Escuela Moderna se trataban estas cuestiones: -Carácter del niñ@ -Observación como útil en el aprendizaje -Coeducación entre géneros -Solidaridad -Higiene y profilaxis (control de enfermedades) -Salubridad y arquitectura del centro docente -Solidaridad como valor social a transmitir...

En 1905 ya se registran unas 47 Escuelas Modernas en Cataluña; sin embargo Ferrer no acepta que la emancipación del pueblo deba de ser un valor que guíe la práctica educativa, además es el creador del reformismo sexual de la época, la Liga Neomalthusiana que, a través de su revista Salud y Fuerza, consigue difundir entre las mujeres una cierta rebelión contra su función pro creativa social. Por ello en 1905 se efectúa a nivel simbólico lo que se dio en llamar la Huelga de Vientres.

El anarquismo pretende implantar de manera efectiva y radical todo avance científico a la docencia, sin desviarse de su ideario sociopolítico. En 1908 se crea la Liga Internacional de Educación Racional de la Infancia, cuyos impulsores son Bakunin, Kropotkin, Malatesta y Fourier entre otros; gracias a lo cual proliferan en Andalucía sobretodo las escuelas racionalistas gestionadas desde centros obreros gestionados por la aun preconstituida CNT. En 1910, constituida la CNT, esta proclama la emancipación de la mujer, y su sindicación. En el Congreso de 1911 de la CNT, la asociación de hojalateros, latoneros y lampareros, presenta un escrito sobre la educación racionalista y su necesidad; l@s propi@s trabajadores son conscientes de la importancia de implantar un sistema educativo popular y, la CNT, se empieza a erigir como estructura posibilitadora de la organización social que lucha por ese objetivo.

En 1918, en el Congreso Regional Catalán de la CNT, se aprueba empezar a implantar varios niveles educativos en las escuelas racionalistas, en este sentido, en 1919 la CNT aprueba la creación de un Comité Nacional Pro enseñanza adscrito al Comité Nacional de la CNT y, para subsanar las cadencias formativas del profesorado de tales escuelas, se aprueba asimismo la creación de la escuela normal nacional de maestros .

En 1920 y años posteriores, empieza a fraguarse lo que serán las bases del feminismo anarquista: Por una parte tenemos la vertiente Neomalthusianista, en la que juristas, abogados, médicos y otros profesionales, empiezan a divulgar ideas en sus publicaciones (por ejemplo: revista Generación Consciente) relativas a la libertad sexual, abolición de la prostitución y cuestiones socioeconómicas propias de la desigualdad que sufrían las mujeres de la época. En este movimiento se encontraban figuras con Isaac Puente o Félix Marti (futuro teórico del comunismo libertario que promulgará la CNT).

Por otra parte nos encontramos con que son las propias mujeres las que empiezan a tomar la iniciativa a la hora de tratar las cuestiones relativas a su situación sociolaboral. A trabes de publicaciones como La Revista Blanca, mujeres como Federica Montseny, Amparo Poch, etc. etc., ahondan en las cuestiones socioeconómicas concretas que afectan a las mujeres. En la década de los 30 se producen varios acontecimientos relevantes en cuanto a la organización de las mujeres y el desarrollo e implantación de la pedagogía libertaria: Nace el Grupo Cultural Femenino, que integraba a mujeres militantes de la CNT y de Ateneos Libertarios, en torno al cual se creó una red de apoyo mutuo entre mujeres y, además, tomo parte en el desarrollo de la huelga de Zaragoza de 1934.

El movimiento libertario en Cataluña es muy destacable, contándose la militancia por decenas de miles, también se registran barrios enteros los que servían de creación a Ateneos Libertarios, vinculados a la CNT, que creaban asimismo bibliotecas públicas. Recordemos que 14 de la población de la época era analfabeta .

En ese contexto, surge en 1937 la Federación Nacional de Mujeres Libres así como el Casal de la Mujer Trabajadora de Barcelona, en el que se formaron unas 600 mujeres en estas materias: -Avicultura, puericultura y enfermería -Formación Social y Sindicales -Peritajes, mecánica, electricidad y comercio. -también se realizaban muchas tertulias y talleres de fomento de la lectura. Otro de los grandes logros de Mujeres Libres fue el crear el Instituto de Materno logia, en el que se formaba a mujeres pobres en puericultura. Mujeres Libres contó con más de 20000 militantes y 150 grupos dispersos por toda la península. Con el surgimiento de la Federación de Estudiantes Conciencias Libres, en 1935, cofundadores de la Organización de Estudiantes de la CNT, la cuestión de la necesidad formativa de l@s futuros docentes se vuelve a retomar; se ahondaba en la formación cultural y política de los estudiantes de magisterio. Tal formación era autogestionada por l@s propi@s estudiantes, en base a los avances científicos y sociales y de concienciación feminista que en el seno de la CNT iban surgiendo.

En 1936, en el Congreso de Zaragoza, la CNT sienta las bases de la pedagogía Confederal Revolucionaria: gradual, laica, permanente, activa e igualitaria. Las diferencias entre el anarquismo y el republicanismo, encarnado en el sector educativo bajo la forma del Comité de la Escuela Nueva Unificada (CEBÚ, radicaba en que este último, si bien coincidía en los principios pedagógicos libertarios, supeditaba la educación a la estructura estatal, en su artículo 48 se afirmaba que la educación era una cuestión de estado, y además el C.E.N.U dependía del Consejo de Cultura de la Generalitat. La cuestión de la accesibilidad de las clases populares a la educación sigue siendo un problema y, cuando en 1936 se aprueba el acceso a la segunda enseñanza abreviada, por parte del C.E.N.U, la Federación Regional de Escuelas Racionalistas de Cataluña realiza una notoria campaña de fomento de la accesibilidad de l@s mas perjudicad@s económicamente a la educación estructurada por el movimiento libertario.

Las Juventudes Libertarias (JJ.LL) fue sin duda la estructura anarquista que más hincapié hizo en la defensa de la enseñanza gratuita y de calidad para l@s más pequeños, a la vez que realizó una notoria labor de formación científica entre sus integrantes, futur@s docentes estudiantes de magisterio. Por aquel entonces existía como ahora una Universidad Popular, y tanto las JJ.LL como la Federación Ibérica de Estudiantes Revolucionarios (F.I.E.R) presentaron un proyecto en el que se pretendía compatibilizar ambas Universidades, oficial y popular, a efectos de dotarlas de los mismos recursos materiales y humanos. Sin embargo, el C.E.N.U aprobó un sistema de becas para estudiantes de hij@s de obreros pobres, cuyos criterios eran excluyentes y, además, se distinguía entre pobres y rico.Dado lo anterior, en 1937 se impulsa el Bachillerato Confederal gracias a la Federación de Grupos Anarquistas, la Federación Local de Ateneos Libertarios, la Federación Regional de sindicatos de Enseñanza y Mujeres Libres (que también participaban en el Consejo de Cultura de la Generalitast además de servir de asesores al C.E.N.U en materia docente). En ese mismo año, la F.I.J.L (Federación Ibérica de Juventudes Libertarias) incidía enormemente en la preparación del docente, para ello publicaba y fomentaba la formación del docente en cuestiones como la ética, el amor´el autoritarismo en el aula, la igualdad entre géneros etc. etc. (principios libertarios) En el Bachillerato Confederal se capacitaba, profesionalmente a l@s alumnos y además en su financiamiento y gestión, participaba el sindicato de técnicos de la C.N.T y Escuelas Racionalistas de la Federación de Ateneos Libertarios.

Algunas ramas en las que se formaba al alumnado eran (sin descuidar la formación social): -Veterinaria –Aeronáutica -Automoción.

Por lo tanto, las estructuras Anarquistas siempre prestaron una especial atención a la docencia como herramienta de lucha social y de bienestar social, incluso en el periodo de guerra, no olvidemos que del 36 al 39 se desarrollo la Guerra contra el fascismo.En cuanto a la educación anarquista en el periodo de guerra, son de destacar dos iniciativas y realidades educativas: -La Escuela de Militantes de Carrasquer, 1936/1939: en la que se formaba a jóvenes en materias como contabilidad, psicosociologia, evolución social, animación sociocultural etc., así como en materias propias de quienes habrían de servir de dinamizadores de las colectividades anarquistas en los campos (las colectividades fueron uno de los exponentes de la economía libertaria...) -El Internado Durruti, 1937/1939: aquí se alojaba a l@s hij@s de l@s combatientes muertos en la guerra, huérfanos o hijos de afiliad@s a la CNT, servia de puente hacia el Instituto Normal oficial, financiado por el Ministerio de Instrucción Pública .

Este Instituto estaba gestionado por los propios sindicatos de calzado, metalurgia y construcción de la CNT (ejemplo de autogestión) y se formaba al alumnado en materias normales y presente en el programa oficial (historia, geografía, ciencias naturales, redacción, también en cuestiones laborales

¿PRESENTE Y FUTURO? ¡HUMANO!

Es posible que todo pueda comenzar en alguna ocasión y ser la realidad que nos acosa de manera extrema. Pues bien,cuando esto sucede, queda poder apelar. Somos futuro de un principio y de un fin.Es momento de acariciar los corazones que entienden lo que es llevar encima un mundo nuevo. La sociedad en Acracia que nos espera no es verdad que tenga que ser así, pues de este concepto se derivan los imposibles criterios de la Utopía: Somos nosotros los que tenemos que ir hacia esa sociedad. La Sociedad espera de nosotros, como el hambriento un mendrugo para saciar el dolor que produce el vacío del estomago. Vayamos orientando nuestra propia existencia. Ese hermoso paraíso que guardamos en nuestro selecto silencio,que pocas veces sacamos, ofreciendo a los demás sus esencias de libertad. Seamos siempre aprendices, pero no dejemos que el fruto de la anarquía sea por más tiempo un alimento inmaduro. Se puede ser en cualquier sociedad y circunstancias, portador del propio mensaje, desde donde poder ser y estar gozando de la auténtica libertad; en la esquina, entre la multitud desconocida, entre sabios y recién nacidos, junto a los poderosos y débiles: Todos deseamos por igual el disfrute que nos permite conducir cualquiera que sea el pensamiento, amasado con el manojo de conductas serenas, jamás alteradas. Pensemos que ante la ausencia de nuestras porpias defensas, somos poca cosa o nada. La salud no solo es física, también se deja llevar extañamente por todo pendamiento que viene, todavía no se sabe de dónde, pero está ahí creando y clasificanso ideas: ¿Puede ser psicología? Los vicios llaman constantemente para que los acariciemos con alguna ternura: ¡ Todos sabemos que los vicios son pruebas contagiosas! Pero salimos a pasear con ellos, porque te sacan de las rutinas; y porque de las rutinas deduciomos que sirve de poco o de nada, estar sometidos al acoso constante de ciertas leyes que nos imponen los dioses fabricados para ser dominadores de voluntades con alto nivel de igmorancia.

El anarquismo no es un fugaz reflejo de la verdad, ni aun la efímera brisa de un simple soplo de vida: Es la verdad que decide si somos capaces de saber vivir abrazados al extaordinario pensamiento que amamos con la ternura de nuestros latidos del corazón. Aunque vamos siempre muy entretenidos ceryendo solamente en que el anarquismo es la verdadera filosofía de todas formas de vida: Siendo cierto, merece otras reflexiones de matiz, que probablemente multiplique la fuerza de nuestro pensamiento, derivado siempre de la decisión afortunada de pensar en la nueva sociedad: Pero no es suficiente verlo desde la conclusión filosófica que nos caracteriza. Se nace y debemos marchar con las obligaciones sin terminar. Y cuando se está aquí para disfrutar el tiempo que dura la naturaleza, es obvio que los extremos se cortacircuitan, hacendo lo posible, con auténtico diseño de lo que fuera verdad durante los días luminosos de la vida, que terminaron siendo una corta lección para finiquitar el tiempo, sin que fuera posible otro resultado, porque desde la primera juventud pensábamos en la eternida. Es un verdadero lujo haberlo pasado entre los que creyeron que la verdad se llamó por siempre Anarquía. ¡Nada es contrario al brillante concepto de los pensamientos acráticos! Sólo que, un nuevo planteamiento, nos enreda en que todos estos matices comentados, "son tal vez", no fijando nada en lo absoluto, pues sería muy triste, debido a que el poder amasando que hace posible al usurpador capitalismo, que es conocedor de estas mismas premisas libertarias, porque fueron capaces de inventar la moneda de cambio y ¡zas!, no compran triunfado esos señores, para únicamente sea posible lo de su poderoso y ambicioso deseo de dominar situaciones.

La obsevación es obligada para desmontar el lujo protegido con los mayores privilegios; la seguridad que es lo primero que diseñan;el robo de la propedad (recordemos a Proudhon...); cuando legislan para en caso de necesidad sacar los tanques, ya que los han fabricado para destruir, jamás para defender sus falsos argumentos; sus ejércitos para atemorizar y controlar; mezquitas con mucho arte religioso y muy belicoso, por cierto; iglesia para poder sermonear, más bien engatusar a los que se acercan por los confesionarios, diciéndoles que allí está la palabra de dios, de ese espejismo que no tiene más imagen que la fijada desde siempre, porque se les desmontaría el negocio si no lo cuidan;se creen sabios asesores, con rango de divinos; al señorio que tiene el látigo para domar formas en la conducta del sumiso; paraísos en definitiva, que a su vez les proporcionan la vida fácil, premitiendo vivir esa pequeña, aunque grande a su vez, circonstancia finita de la vida.

Tal vez la Anarquía, siempre con mayúscula, para más inri de los burgueses conceptos académicos de todas las enciclopedias que les sirve para enseñar su credo, la Anarquía que nos enseñan como caos, no es más que parte de su gran negocio, aplicando todas las enseñanzas, sin el más mínimo respeto a nuestros sentimientos, que siempre ofrecen el sonido aquél que mencionamos al

principio, sobre los latidos del corazón, como único ruido al que nos tiene acostumbrado nuestro cuerpo si nos quedamos en reposo, esperando poder echar al estómago, algún privilegio que alimente, para ser algo más que seres humanos que nacen y mueren, retorciendo la vida ideal del odio establecido en las sociedades, conta la barbarie del capitalismo.

¡Viva la Anarquía!

Floreal Rodriguez de la Paz

TABLON

tierra y libertad

Periodico editado por la Federación Anarquista Iberica (adherida a la Internacional de Federaciones Anarquistas)
Puedes solicitarlo en el apartado de correos 7.056 de 28080 madrid
http://www.nodo50.org/tierraylibe

BUENAVENTURA

Ha salido un nuevo número de Buenaventura, boletín subversivo y de difusión de las ideas anarquistas de Fuerteventura. Se puede pedir a grupoperdigon@gmail.com

Web de la FAI

La Federación Anarquista Ibérica ya tiene su propia página web: www.nodo50.org/fai-ifa

ekinaren ekinez

Periodico editado por la Federación Regional de Grupos Anarquistas de Euskal Herria, en esta página podrás acceder a los números que iran subiendo en formato .pdf.
http://www.nodo50.org/fai-ifa/

CNT

Ya esta disponible un nuevo numero del periodico CNT organo de la Confederacion Nacional del Trabajo

WEB ANARQUSTA

Existe una página web de carácter totalmente anarquista en la que se pueden encontrar textos clásicos, modernos, entrevistas, las actas de los congresos de Ferrer Guardia, Historia de la FAI, Mujeres libres… y un largo etcétera. La dirección es: www.acracia.org

LIBRERIA VIRTUAL

El grupo Albatros ha organizado una librería virtual para facilitar la adquisición de libros anarquistas. Una tienda donde pedir (contra reembolso) las publicaciones de nuestros autores o sobre nuestros planteamientos, incluso discos y cintas de vídeo. Se encuentra en: www.nodo50.org/albatros

BOLETIN ABIERTO A PARTICIPACION. ENVIAR TEXTOS PARA SU PUBLICACION
CORREO ELECTRONICO: humanidadlibre@terra.es
CUANTO SE PUBLIQUE NO ESTARA SUJETO A CENSURA ALGUNA,
NO QUIERE DECIR ESTO QUE PUBLIQUEMOS TODO LO QUE RECIBAMOS